**渭南市首届职业技能大赛**

**母婴护理实操考核样题**

**任务1：为23天新生儿冲调奶粉**

情景案例：

可乐是23天足月新生儿，混合喂养，现在母乳喂养后需要添加奶粉。

1.任务：作为照护者，请根据设置的情景为新生儿冲调奶粉。

2.要求：本次项目10分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与新生儿保持有眼神、表情、语言交流；

**任务1：冲调奶粉用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 仿真婴儿模型 | 仿真婴儿配衣服，填充物pp棉，无纺布内材 | 个 | 1 |  |
| 2 | 儿童床及床上用品 | 木材坚固无疤痕，保护落地床脚，安全防护 | 套 | 1 |  |
| 3 | 奶瓶 | 宽口径，带瓶盖 | 个 | 1 |  |
| 4 | 奶嘴 | 宽口径 | 个 | 1 |  |
| 5 | 奶粉 | 适合婴幼儿年龄段的奶粉 | 罐 | 1 |  |
| 6 | 保温壶 | 500ml | 个 | 1 |  |
| 7 | 垃圾桶 | 塑料桶 | 个 | 1 |  |
| 8 | 污水桶 | 大容量、内壁光滑、称重性好、结实好用、 | 个 | 1 |  |
| 9 | 记录笔 | 黑色0.5mm | 支 | 1 |  |
| 10 | 记录本 |  | 本 | 1 |  |
| 11 | 免洗手消毒剂 | 500毫升 | 瓶 | 1 |  |

**任务1：冲调奶粉评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作准备 | 1.环境准备：环境干净整洁，温度适宜2.物品准备：配方奶粉，消毒奶瓶，适量温水，检查奶粉有效期，有无胀罐，有无结块，详细阅读奶粉配比标准3.人员准备：服装整洁，七步洗手法清洁双手，剪短指甲，手上无饰品1. 评估婴幼儿：

婴幼儿身体状态良好，精神状态良好识别婴幼儿饥饿信号，查看喂奶记录婴幼儿心理状态:有无烦躁、焦虑 | 10 |  |
| 操作过程 | 1.核对奶粉桶上婴幼儿姓名，奶粉生产日期、保质期、开罐日期、奶粉有无结块，是否有异味; | 10 |  |
| 2.取奶瓶，拧开奶瓶盖，将奶瓶盖妥善放在干净卫生处 | 5 |  |
| 3.按照奶粉桶说明及婴幼儿奶量计算需要奶粉量和温水量 | 5 |  |
| 4.将温度适宜的温开水倒入奶瓶中，并检查奶嘴流速 | 5 |  |
| 5.用标准小勺取奶粉并刮平 | 5 |  |
| 6.将奶粉倒入已加温开水的奶瓶中 | 5 |  |
| 7.将小勺放回原位置 | 5 |  |
| 8.一手持奶瓶，另一手拧上奶瓶盖，将奶瓶上下直立的放在双手手掌之中，用双手前后来回搓动奶瓶瓶身，或者沿一个方向轻轻摇动奶瓶，使奶粉充分溶解，并观察奶液情况，如有挂壁继续摇动奶瓶 | 10 |  |
| 9.将奶瓶倒置使奶汁滴于手背上或前臂内侧皮肤试奶液温度,喂哺婴儿 | 5 |  |
| 注意事项 | 打开奶粉前要检查奶粉的有效期，开盖后应注明起始开盖时间，有效期为28天 | 10 |  |
| 消毒好奶瓶超过24小时，使用需要再次消毒 | 10 |  |
| 人工喂养应定时哺乳，一般3—4小时喂哺一次 | 5 |  |
| 喂哺前测奶温，不要过烫过冷 | 5 |  |
| 喂奶后应将婴儿竖起拍背3—5分钟，以防溢乳 | 3 |  |
| 物品归位 | 2 |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务2：产后康复操指导**

情景案例：

居家场景：:产妇，张丹，26岁，孕3产2，剖宫产后10天，产妇能自行下床活动，精神尚可，生命体征平稳，作为照护者请指导其进行产后康复操训练。

1.任务：作为照护者，请根据设置的情景指导产妇哺乳，尽快让产妇顺利达到母乳喂养。

2.要求：本项目10分钟。

**任务2：产后康复操指导用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 瑜伽垫 |  | 张 | 1 |  |
| 2 | 浴巾 |  | 块 | 1 |  |
| 3 | 音乐播放器 | （可插U盘） | 台 | 1 |  |

**任务2：产后康复操指导评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前准备 | 选手：衣帽整洁、摘下手上饰物，剪指甲、7步洗手法洗净双手 | 10 |  |
| 环境：安静，光线柔和，调节室温22-24℃，湿度50-60%，播放优美柔和音乐 |
| 用物准备：浴巾、温开水 |
| 产妇：了解产妇分娩的方式、嘱咐产妇穿着舒适宽松衣服、排空二便，松开腹带 |
| 操作过程 | 评估解释 | 评估产妇健康状况、有无伤口及伤口愈合情况，向解释产后康复操的锻炼目的及注意事项 | 65 |  |
| 呼吸运动 | 去枕仰卧，两臂平放于身体两侧，手心朝下，深呼吸，吸气时腹部膨隆，呼气，腹部收缩。 |
| 提肛运动 | 去枕仰卧，两臂平放于身体两侧，手心朝下，呼气时收缩肛门括约肌，吸气时放松。 |
| 抬腿运动 | 去枕仰卧，两臂打开与身体垂直，手心朝下，双腿轮流上举和并举，与身体呈直角。 |
| 提臀运动 | 去枕仰卧，两臂平放于身体两侧，手心朝下，两腿屈曲，双脚与肩同宽，呼气时抬起臀部及背部，使臀、腿与身体成一条直线。 |
| 抬头运动 | 去枕仰卧，两臂平放于身体两侧，手心朝下，吸气时下巴尽量上抬，呼气时下巴尽量向胸部靠拢。 |
| 仰卧起坐 | 去枕仰卧，两腿屈曲，双手平伸，呼气时尽量使头和上半身抬离床面，并尽量靠向双腿，吸气时身体缓缓平躺。 |
| 扭背运动 | 跪姿，双膝分开与肩同宽，手肘弯曲平放于垫子上，两侧手臂轮流带动身体进行左右旋转。 |
| 全身运动  | 跪姿，双膝分开与肩同宽，手掌置于垫子上，一手臂与对侧大腿同时抬离垫子至与身体呈一条直线，左右交替进行。 |
| 锻炼后处置 | 询问产妇有无不适，协助产妇喝温开水、擦汗，协助检查恶露，必要时更换会阴护垫及衣物，取舒适卧位休息 | 10 |  |
| 过程评价 | 选手：举止端庄，态度和蔼，语言亲切，沟通有效 | 15 |  |
| 操作：指导规范、动作熟练 |
| 用物整理：使用过物品归类放置、洗手 |
| 操作时间大于10分钟，停止操作，未操作项不得分 |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务3：为16天新生儿更换纸尿裤。**

情景案例：柚子是足月生产16天新生儿，喂奶前给柚子更换纸尿裤。

1.任务：请根据设置的情境为新生儿更换纸尿裤。

2.要求：本项目10分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整。

**任务3：为16天新生儿更换纸尿裤用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 专用小盆 |  | 个 | 1 |  |
| 2 | 湿巾 |  | 包 | 1 |  |
| 3 | 云柔巾 |  | 包 | 1 |  |
| 4 | 隔尿垫 |  | 张 | 1 |  |
| 5 | 纸尿裤 |  | 个 | 1 |  |
| 6 | 护臀膏 |  | 瓶 | 1 |  |
| 7 | 温水 |  | 盆 | 1 |  |

**任务3：为16天新生儿更换纸尿裤评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前准备 | 环境准备：环境干净整洁，温湿度适宜，安全的平台 | 5 |  |
| 物品准备：适量温水、专用盆、湿巾、云柔巾、隔尿垫、纸尿裤、护臀膏。 | 5 |  |
| 人员准备：1.操作者准备：仪表端庄，服装整洁，无佩戴任何饰物、剪短指甲、清洁并温暖双手；2.宝宝准备：喂奶前需要更换纸尿裤。 | 10 |  |
| 操作流程 | 1.解开包被，将隔尿垫垫于臀下； | 60 |  |
| 2.解开尿片，一手握住婴儿双脚，另一手用尿布的前半部分较洁净处从前向后擦拭婴儿的会阴部及臀部，并将此部分遮盖尿布的已污湿部分后，垫于婴儿臀下； |
| 3.用湿纸巾浸入温水从前向后擦洗会阴及臀部皮肤，尤其注意褶皱部分的清洁，用云柔巾沾干水分； |
| 4.快速抽出脏纸尿裤，卷起将新生儿侧身，把干净纸尿裤垫于腰下，粘好纸尿裤，大小松紧适宜，整理防漏侧边。如果臀部皮肤发红，需涂抹护臀霜； |
| 5.拉平衣服，包好包被，安置好新生儿。 |
| 注意事项 | 1.动作要敏捷而轻柔，有爱心，与婴儿进行情感交流2.注意保暖3.从前往后清洗臀部4.清洗后沾干水分5.粘贴纸尿裤松紧要适宜 | 20 |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务4：婴幼儿被动操。**

情景案例：果果，男，2个月，足月儿，平日奶良好，身体健康，作为照护者，请为婴儿进行被动操训练。

1.任务：作为照护者，请为婴儿进行被动操训练。

2.要求：本项目10分钟。选手尽可能真实操作，疏导婴幼儿、产妇不良情绪，将沟通交流、安全防护、心里照护、人文关怀、职业安全与保护等贯穿于照护服务全过程中。

**任务4：婴幼儿被动操用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 婴儿模型 | 软模具 | 个 | 1 |  |
| 2 | 大浴巾 |  | 块 | 1 |  |
| 3 | 操作平台 |  | 张 | 1 |  |

**任务4：婴幼儿被动操评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前准备 | 母婴护理员：衣帽整洁、摘下手上饰物，剪指甲、7步洗手法洗净双手 | 10 |  |
| 环境：光线柔和，调节室温26-28℃，播放优美柔和音乐 |
| 用物准备:操作台用大毛巾铺垫 、纸尿裤 |
| 婴儿准备：脱去多余衣服，穿贴身内衣 |
| 操作过程 | 扩胸运动 | 婴儿仰卧，两臂放身体两侧，育婴员两手握住婴儿的腕部，拇指放在婴儿手掌内，让婴幼儿握拳。将婴儿两手向外平展，与身体成90度，掌心向上，双臂胸前交叉，婴儿左手在上，右手在下，然后双臂打开，再双臂轻轻放下至身体两侧，重复以上动作，婴儿左右手依次轮换 | 65 |  |
| 伸屈肘关节 | 向上弯曲左臂肘关节，将左臂肘关节伸直还原；向上弯曲右臂肘关节，将右臂肘关节伸直还原 |
| 肩关节运动 | 将婴儿左臂弯曲贴近身体，握住婴儿左手以肩关节为中心由内向外作圆形的旋转肩关节动作，还原；轮换右手，动作相同 |
| 上肢伸展运动 | 婴儿仰卧，育婴员握住新生儿的双手，将婴儿两手向外平展，掌心向上，双臂胸前交叉，婴儿左手在上，右手在下，依次轮换，两臂上举过头，掌心向上，距离与肩同宽，双臂轻轻放下至身体两侧。 |
| 伸屈踝关节 | 婴儿仰卧，育婴员左手握住婴儿左脚踝，右手握住婴儿左前掌，将婴儿足尖向上，伸屈踝关节，将婴儿足尖向下，伸屈踝关节，再沿顺时针方向缓缓转动；轮换右脚 |
| 下肢伸屈运动 | 婴儿仰卧，育婴员双手握住婴儿的一双小腿，屈左膝关节，并屈曲成90度，伸直左腿，屈右膝关节，伸直右腿，左右轮换，做踏车样动作 |
| 下肢伸直上举 | 婴儿仰卧，将婴儿两下肢伸直平放，育婴员两掌心向下，握住婴儿的两膝关节处，双腿伸直举至与身体呈90度，然后慢慢放下 |
| 翻身 | 婴儿仰卧，并腿，两臂屈曲放在左胸，育婴员左手扶婴儿的胸部，右手垫于婴儿的颈背部，轻轻地将婴儿从仰卧转为右侧卧后，还原；育婴员换右手，右手扶婴儿的胸部，左手垫于婴儿的颈背部，轻轻地将婴儿从仰卧转为左侧卧后，还原 |
| 整理 | 换上干净尿布，穿好脱下的衣服 | 10 |  |
| 过程评价 | 育婴员：举止端庄，态度和蔼，语气温柔，操作过程与婴儿全程沟通 | 15 |  |
| 操作：规范、熟练，动作迅速、连贯、准确 |
| 用物整理：使用过物品归类放置 |
| 注意事项 | 1.做操时，居室要保持安静，光线要柔和，还可为婴儿播放优美的音乐。2.手法一定要轻柔和缓，并始终微笑地注视婴儿眼睛3.每个动作重复四遍，2个八拍，做操全过程不宜超过15分钟，每天做两次。4.避免在婴儿过饥或者过饱的状态下进行，最好选择在喂奶后一小时左右进行。5.婴儿一旦哭闹，不愿意继续，应立刻停止。 |  |  |
| 否定项 | 操作过程中出现危害婴儿安全的操作 |  |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务5：母乳喂养指导。**

情景案例：产妇，张某某，26岁，孕3产2，于3天前顺产一活女婴，作为照护者今天早上刚来到雇主家就看见小张正发愁，躺在床上，会阴伤口痛也不敢坐，自己还没有从生孩子的痛苦中恢复，小小的孩子哭个不停，看样子是饿了，老公也不懂，手忙脚乱，帮助不了小宝贝，喂奶喂不好。作为照护者请指导产妇哺乳，尽快让产妇顺利达到母乳喂养。

1.任务：作为照护者请指导产妇哺乳，尽快让产妇顺利达到母乳喂养。

2.要求：本项目10分钟。选手尽可能真实操作，疏导婴幼儿、产妇不良情绪，将沟通交流、安全防护、心里照护、人文关怀、职业安全与保护等贯穿于照护服务全过程中。

**任务5：母乳喂养指导用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 靠背椅 | 软模具 | 张 | 1 |  |
| 2 | 哺乳枕 |  | 个 | 1 |  |
| 3 | 靠垫 |  | 个 | 1 |  |
| 4 | 脚踏凳 |  | 张 | 1 |  |
| 5 | 小方巾 |  | 块 | 1 |  |
| 6 | 操作平台 |  | 个 | 1 |  |
| 7 | 模拟新妈妈 | （配合健康宣教） | 位 | 1 |  |

**任务5：婴幼儿被动操评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前准备 | 选手：衣帽整洁、摘下手上饰物，剪指甲、7步洗手法洗净双手 | 10 |  |
| 环境：安静，光线柔和，调整室内温度28℃左右，通风30分钟后关好门窗。 |
| 用物准备:靠背椅、小凳子、哺乳枕头、靠垫、清洁小毛巾 |
| 产妇准备：着宽松哺乳服，洗手，清洁乳房，检查乳头有无凹陷、皲裂，乳房有无硬结 |
| 婴儿准备：更换尿布 |
| 操作过程 | 体位 | 协助产妇取舒适体位，坐在靠背椅上（椅子高度要合适），背部紧靠椅背，两腿自然下垂达到地面，两腿上放置哺乳枕，哺乳侧脚可踩在踏板上。 | 65 |  |
| 正确喂哺姿势 | 摇篮式、交叉式、环抱式、卧位式； |
| 孩子的头和身体呈一条直线；母亲抱着孩子贴近自己，做到三贴，胸贴胸、腹贴腹，鼻尖对着乳头；若是新生儿，母亲不只托他的头部还应托着他的臀部。 |
| “C”字型托乳房的姿势 | 食指支撑着乳房的基底部，手靠在乳房下的胸壁上；大拇指放在乳房的上方；两个手指可以轻压乳房，改变乳房形态，使婴儿容易含接；托乳房的手不要太靠近乳头。 |
| 正确的含接姿势 | 母亲用乳头刺激婴儿的口周围；使婴儿建立觅食发射；当婴儿口张到足够大时；将乳头及大部分乳晕送到婴儿嘴中。 |
| 要点：嘴张大；下唇外翻；舌头呈勺状环绕乳晕；面颊鼓起呈圆形 ；婴儿口腔上方可见更多的乳晕；婴儿慢而深的吸吮；能看或听到吞咽。 |
| 退奶 | 退奶时，一手按压婴儿下颌，退出乳头，指导吸尽一侧乳房再吸另一侧 |
| 观察 | 指导母亲在哺乳过程中注意观察婴儿的面色与呼吸 |
| 哺乳后指导 | 拍嗝：哺乳后将婴儿竖抱，婴儿头枕在肩部，轻拍后背 |
| 安置体位：婴儿打嗝后，安置为右侧卧位半小时 |
| 挤出少许乳汁涂在乳头及乳晕处，预防乳头皲裂 |  |  |
| 操作后处理 | 协助母亲休息，整理用物 | 10 |  |
| 过程评价 | 选手：举止端庄，态度和蔼，手法轻柔，操作过程与母亲全程沟通，语言通俗易懂、随时注意婴儿保暖 | 15 |  |
| 操作：规范、熟练、连贯、准确 |
| 用物整理：使用过物品归类放置、洗手 |
| 操作时间大于10分钟，停止操作，未操作项不得分 |
| 母乳喂养重要性（至少五条）口述 | 1. 提供足够营养
2. 保护婴儿健康
3. 促进婴儿发育
4. 利于增进母子感情
5. 促进产后康复
6. 经济、方便
 |  |  |
| 否定项 | 操作过程中出现危害婴儿安全的操作 |  |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务6：为15天新生儿更换衣服。**

情景案例：乐乐是15天足月新生儿，奶后十分钟，发生溢奶衣服湿了，需要给乐乐更换干净的衣服。

1.任务：作为照护者，请运用正确的手法为其更换衣服。

2.要求：本项目10分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与新生儿保持有眼神、表情、语言交流。

**任务6：为15天新生儿更换衣服用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 小毛毯 |  | 条 | 1 |  |
| 2 | 衣服 | 干净、分体 | 套 | 1 |  |
| 3 | 操作台 |  | 个 | 1 |  |
| 4 | 小毛巾 |  | 条 | 1 |  |
| 5 | 免洗手消毒剂 |  | 瓶 | 1 |  |

**任务6：为15天新生儿更换衣服评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前准备 | 环境准备：环境安静、整洁、舒适，室温26-28℃、无对流风。 | 5 |  |
| 物品准备：安全舒适的操作台、小毛毯、干净分体衣物。 | 3 |  |
| 人员准备：操作者准备：仪表端庄，服装整洁，无佩戴任何饰物、剪短指甲、清洁并温暖双手宝宝准备：溢奶之后。 | 7 |  |
| 操作中 | 脱衣服方法：脱衣服的顺序是先脱裤子再脱上衣。1. 脱裤子：把宝宝放在床上，一只手轻轻抬起宝宝臀部， 另一只迅速手将裤腰脱至膝盖处，然后用一只手抓住裤口， 另一只手轻握膝盖，将裤腿顺势拉出，另一只裤腿采用相同的做法；
2. 脱上衣：先把衣服从腰部上卷到胸前，然后握住宝宝肘部，把袖口卷成圆圈，把胳膊从中拉出。最后把领口撑开，小心的从头上取下。

穿衣服的方法：给宝宝穿衣服的顺序是先穿上衣再穿裤子。穿上衣：1、将胸前开口的衣服打开，平放在床上2、让宝宝平躺在衣服上，颈部与领口上缘对齐，用一只手将宝宝的一只胳膊送入衣袖中，注意动作要轻柔；另一只手从袖口伸进袖子中，将衣袖向上拉平，露出宝宝的手，用同样的方法穿另一侧的袖子；3、把穿上的衣服整理平整，系上系带或扣上纽扣；4、穿裤子：将手从裤管中伸入，拉住宝宝小脚，将裤子向上提直到露出脚部，然后将裤子整理平整，卷起过长的裤脚。 | 60 |  |
| 操作后 | 操作后物品归位、正确处理，洗手。 | 10 |  |
| 整体印象 | 1、操作方法正确，节力、熟练；动作轻柔，语言温和；（5分）2、新生儿安全、舒适、哭闹少并得到妥善保暖，皮肤清洁；（5分）3、在操作过程中进行健康教育，示范、讲解新生儿穿脱衣方法及注意事项。（5分） | 15 |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务7：婴幼儿抚触操。**

情景案例：可乐，男，28天，孕35+5周出生，早产儿貌，皮肤薄嫩，出院时医嘱其进行抚触操训练，每日三次。作为照护者，请运用正确的手法为其完成抚触操护理。

1.任务：作为照护者，请运用正确的手法为其完成抚触操护理。

2.要求：本项目10分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与新生儿保持有眼神、表情、语言交流。

**任务7：婴幼儿抚触操用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 婴儿模型 | 全胶 | 个 | 1 |  |
| 2 | 婴儿衣裤 | 分体 | 套 | 1 |  |
| 3 | 婴儿纸尿裤 |  | 块 | 1 |  |
| 4 | 婴儿抚触油 |  | 瓶 | 1 |  |
| 5 | 婴儿包被 |  | 块 | 1 |  |
| 6 | 浴巾 |  | 块 | 1 |  |
| 7 | 操作平台 |  | 张 | 1 |  |
| 8 | 音乐播放器 | （可插U盘） | 台 | 1 |  |

**任务7：婴幼儿抚触操评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前准备 | 选手：衣帽整洁、摘下手上饰物，剪指甲、7步洗手法洗净双手，双手涂匀润肤油 | 10 |  |
| 环境：安静，光线柔和，调节室温26-28℃，播放优美柔和音乐 |
| 用物准备:操作台用大毛巾铺垫、润肤油、纸尿布、小包被 |
| 婴儿准备：脱去衣服、脱去纸尿裤 |
| 操作过程 | 体位 | 安置婴儿仰卧在操作台上，操作台上铺大浴巾 | 65 |  |
| 头面部 | 双手拇指从前额中央沿眉骨向外推压至太阳穴 |
| 双手拇指从下颌中央向外，向上方推压，止于耳后乳突处，划出一个微笑状 |
| 一手托住头，另一只手的指腹从前额发际向上、后滑动至后下发际，停止于耳后乳突处，轻轻按压。同样方法抚触另一侧，避开囟门 |
| 胸部 | 左右手从两侧肋缘交替向上滑行至婴儿对侧肩部，在婴儿胸部画出一个X形大交叉，避开婴儿乳头 |
| 腹部 | 双手交替，按顺时针方向抚触腹部，“I LU” （1次），左上腹至左下腹，画出字母“I”，上腹至左下腹，画出字母“L”，右下腹→上腹→左下腹抚触，画出字母“U”，避开未脱落的脐带残端 |
| 上肢 | 两手交替，从上臂至腕部轻轻地挤捏婴儿的手臂，双手挟着手臂，上下轻轻搓滚肌肉群至手腕，从近端至远端抚触手掌，逐指抚触婴儿手指。同法抚触另一侧上肢 |
| 下肢 | 双手交替握住婴儿一侧下肢，从近端到远端轻轻挤捏，双手挟着下肢，上下轻轻搓滚肌肉群至脚踝，从近端到远端抚触脚掌，逐指抚触婴儿脚趾。同法抚触另一侧下肢 |
| 背部 | 安置婴儿取俯卧位，头侧向一边，以脊椎为中分线，双手分别在脊椎两侧滑动抚触，从肩部向下至骶部，用手掌从头部向下抚摸至臀部 |
| 臀部 | 双手在两侧臀部做环形抚触 |
| 抚触后处理 | 为婴儿穿好衣服、尿布，裹好包被 | 10 |  |
| 过程评价 | 选手：举止端庄，态度和蔼，语气温柔，操作过程与婴儿全程沟通 | 15 |  |
| 操作：规范、熟练，动作迅速、连贯、准确 |
| 用物整理：使用过物品归类放置、洗手 |
| 操作时间大于10分钟，停止操作，未操作项不得分 |
| 注意事项口述 | 1.抚触前先观察婴儿全身情况；2.婴儿哭闹时应暂停或终止抚触；3.抚触时动作轻柔，抚触有别于按摩；4.不要在环境过热或过冷情况下抚触，不要在婴儿过饱或过饥情况下抚触；5.抚触时间选择在洗澡后、睡觉前或两餐喂奶之间进行。 |  |  |
| 否定项 | 操作过程中出现危害婴儿安全的操作 |  |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务8：为5天产后妈妈测量血压。**

情景案例：陈女士，28岁，剖宫产后5天，妊娠期高血压。作为照护者，请根据设置的情景为产后宝妈测量血压。

1.任务：作为照护者，请根据设置的情景为产后宝妈测量血压。

2.要求：本项目5分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与产妇保持有眼神、表情、语言交流.

**任务8：为5天产后妈妈测量血压用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 水银血压计 |  | 个 | 1 |  |
| 2 | 听诊器 |  | 个 | 1 |  |
| 3 | 记录笔 | 黑色 | 支 | 1 |  |
| 4 | 记录本 |  | 本 | 1 |  |

**任务8：为5天产后妈妈测量血压评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 操作前 准备 | 环境准备：温湿度适宜，光线明亮； | 5 |  |
| 物品准备：水银血压计、听诊器、记录纸、笔； | 5 |  |
| 操作者准备：仪表端庄，服装整洁，无佩戴任何饰物、剪短指甲、清洁并温暖双手；产妇准备：晨起需要测量血压，安静休息30分钟 | 20 |  |
| 操作流程 | 1、产妇取坐位或卧位，露出右臂，卷起衣袖；2、放平血压计，水银柱0点，上臂与心脏位于同一水平。袖带平整地缠于上臂、距肘窝上3厘米处。左手食指、中指在肘窝内触及肱动脉搏动，听诊器头置于肱动脉搏动处并固定。右手打开水银柱开关，握住气球，关闭气门，打气至桡动脉搏动消失，再升高10毫米汞柱；3、慢慢放开气门汞柱缓慢下降，听诊器听到的第一声搏动时汞柱所指的刻度为收缩压，水银柱继续下降，搏动声变小或消失，听诊器汞柱所指的刻度为舒张压；4、测量毕，祛尽袖带内余气，向右倾斜45度关闭血压计，整理血压计；5、记录血压值。 | 50 |  |
| 注意事项 | 1、测量血压前休息2、血压计，上臂，与心脏位于同一水平3、袖带冲气时要快，放气时要慢 ，但充气时用力不可过猛，以免损伤血压计各部件4、向右倾斜45度关闭血压计 | 20 |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务9：为25天新生儿视觉训练。**

情景案例：糖豆是足月生产25天男宝，身长体重发育正常，两奶之间状态良好。

1.任务：请根据设置的情境为新生儿进行视觉训练。

2.要求：本项目5分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与新生儿保持有眼神、表情、语言交流。

**任务9：为25天新生儿视觉训练用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 黑白卡 |  | 套 | 1 |  |
| 2 | 小毛巾 |  | 条 | 1 |  |
| 3 | 免洗手消毒剂 |  | 瓶 | 1 |  |

**任务9：为25天新生儿视觉训练评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 好处 | 1.利于新生儿视觉锻炼2.提升婴儿专注力和辨别力3.促进大脑发育4.替身认知能力，培养阅读兴趣5.培养色觉，推动视觉发展 | 20 |  |
| 操作前准备 | 环境准备：环境干净整洁，温湿度适宜，光线明亮 | 5 |  |
| 物品准备：黑白卡 | 5 |  |
| 人员准备：1.操作者准备：仪表端庄，服装整洁，无佩戴任何饰物、剪短指甲、清洁并温暖双手；2.宝宝准备：两奶之间，宝宝精神状态佳，互动好。 | 10 |  |
| 操作流程 | 黑白卡训练分注视法和追视法，训练初期先用注视法，婴儿仰躺在床上，黑白卡放置于眼睛正前方20-30厘米左右，太近或者太远都无法吸引婴儿注意力，当婴儿注视黑白卡时，停留5-10秒；随着婴儿发育，能够较长时间注视卡片后，就可以用追视法引导宝宝看黑白卡，“上、下、左、右”的方向缓慢移动卡片，同时注意婴儿的双眼是否跟随卡片移动，训练时间控制在20-30秒，根据婴儿情况增加。 | 40 |  |
| 注意事项 | 1.出生两周后开始黑白卡训练2.环境安静，不要干扰婴儿3.卡片内容顺序：靶心圆图案-几何图案-宝宝熟悉的图案-小动物交通蔬果4.看看婴儿状态调整训练时间，从30秒开始，一天可以多看几次5.数量从1-2张开始，慢慢增加 | 20 |  |
| 得分 | 100 |  |

裁判员: 核分员: 日期:

**任务10：为22天新生儿洗澡。**

情景案例：柠檬是出生22天女婴，正常足月出生， 目前身高体重在正常范围内，今天吃完奶1小时，且情绪稳定。

1.任务：请根据设置的情境为新生儿进行盆浴操作。

2.要求：本项目15分钟。能按正确的清洁顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与新生儿保持有眼神、表情、语言交流。

**任务10：为22天新生儿洗澡用物清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 温水 |  | 盆 | 1 |  |
| 2 | 洗澡盆 |  | 个 | 1 |  |
| 3 | 沐浴露 |  | 瓶 | 1 |  |
| 4 | 小面巾 |  | 条 | 2 |  |
| 5 | 大浴巾 |  | 条 | 1 |  |
| 6 | 水温计 |  | 个 | 1 |  |
| 7 | 棉签 |  | 包 | 1 |  |
| 8 | 大毛巾 |  | 条 | 2 |  |
| 9 | 小毛巾 |  | 条 | 1 |  |
| 10 | 酒精 | 75% | 瓶 | 1 |  |
| 11 | 护臀霜 |  | 瓶 | 1 |  |
| 12 | 污物桶 |  | 个 | 1 |  |

**任务10：为22天新生儿洗澡评分标准（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 母婴护理员素养 | 1.衣、帽、鞋整洁，仪容仪表符合职业要求。2.仪表大方，举止端庄，轻盈矫健。3.语言流畅，态度和蔼，面带微笑。 | 6 |  |
| 操作前准备 | 1．修剪指甲，洗净双手。2．检查婴儿的身体，新生儿无皮肤破溃损伤，脐周皮肤无红肿无感染，适合洗浴。3．评估新生儿情绪状态：新生儿适合洗澡情绪状态和适合洗澡的时间。4．用物齐全，放置合理，关闭门窗，无对流风，调节室温在 26-28℃，环境整洁，空气清新，安静安全，先放冷水后放热水，轻轻搅动至均匀，调节水温在 37-38℃左右，可用肘部或手臂内测试水温，以热而不烫为宜，也可用水温计测试水温，水量在2/3满为宜。5．在操作台上铺上大浴巾，将新生儿从床上抱向操作台，一手托住新生儿头颈部，手臂托住新生儿的背部，另一只手托住臀部，为新生儿脱衣方法正确，没有暴露过多。 | 20 |  |
| 洗浴操作 | 1．抱持新生儿方法正确（一只手托住新生儿头颈部，手臂托住新生儿背部，将躯干夹于母婴护理员腋下，一手拇指和中指分别向前着新生儿耳廓，堵住外耳道口，防止水流入耳内）2．用清洁小面巾清洗。由内眦向外眦擦拭眼，更换面巾清洁部位以同法擦拭另一眼，再以同法，由内向外清洗耳、额头、鼻翼、口周、面部、下颌。（口述：同样方法再清洗一遍）3．一手先湿润头发，将洗发沐浴露用手搓成泡沫擦在新生儿头发上，轻轻揉搓头部各处，用水冲净，并用大毛巾蘸干，将新生儿抱回操作台，如疑似外耳道进水，用棉签清理干净，去掉大毛巾，母婴护理员用一手从新生儿腋下握住新生儿左臂靠近肩处，使其头颈部枕于母婴护理员手腕部，再以另一侧前臂托住新生儿右腿，用手托住新生儿的双腿，先将新生儿双脚、 双腿轻轻放入水中，再让新生儿半坐于澡盆内。4．用手或小毛巾沾水清洗，将浴液搓成泡沫后依次清洗新生儿颈下、上肢、腋下、前胸、腹部、腹股沟、外生殖器、腿、脚，边洗边冲净洗完前身后，让新生儿转身趴在母婴护理员的手臂上，清洗颈后、背部、臀部、下肢，在清洗过程中，母婴护理员的一手始终握牢新生儿一侧臂，只在清洗背部和臀部时，可左、右手交接新生儿，用清水冲净皮肤褶皱处。5.清洗新生儿外阴，自前向后清洗。清洗手脚时，母婴护理员要用自己的拇指或食指分开新生儿指趾缝进行清洗。 | 60 |  |
| 浴后护理 | 将新生儿抱至操作台上，用大毛巾包裹婴儿，从上到下轻轻擦拭，吸干水分，尤其是将新生儿抱至操作台上，用大毛巾包裹婴儿，从上到下轻轻擦拭，吸干水分，尤其是皮肤皱褶处，不可用力擦。根据情况检查新生儿肚脐，如有必要可用75%酒精消毒肚脐，根据情况涂抹护臀霜，穿纸尿裤，检查眼耳鼻，有无异常，如有分泌物，可用干棉签拭去。 | 5 |  |
| 工作结束 | 1.将棉质物品放入污物桶，连同金属类及塑料类物品一起送去清洗消毒，以备下次使用，一次性物品棉签扔入垃圾桶，注意保暖，酌情开窗通风。2．详细记录，观察婴儿全身情况。 | 5 |  |
| 整体印象 | 1．操作熟练程度。2．与新生儿互动声音柔美，面带微笑，表情丰富。 | 4 |  |
| 注意事项 | 规定的时间内未完成停止操作。 |  |  |
| 得分 |  |  |

裁判员： 核分员： 日期：